



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I

DOCENTE: Wilson González Hernández					
GRADO: Octavo	CURSO: 801				
ÁREA: Ética y Religión	ASIGNATURA: Ética y Religión				
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 2	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 2				
NOMBRE DEL PLAN: Apropia el sentido de vivir en sociedad por medio de experiencias.					
OBJETIVO: Consolidar espacios de diálogo y reflexión con las personas más cercanas a su entorno, permitiéndole mejorar sus relaciones y su calidad de vida.					
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja en su coherencia de vida, de modo que no se viva la doble moral.• Participa constructivamente en iniciativas que favorezcan el bienestar y el desarrollo de la personalidad.• Actúa con responsabilidad frente a situaciones que afecten contra su dignidad.• Se comprende como un sujeto activo y participativo en la sociedad democrática.• Compara diferentes postulados culturales y religiosos, por medio de esquemas digitales que permita su comprensión.• Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y pareja, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.					
ACTIVIDADES: <table><tr><td>Ética</td><td>Realizar una escalera de valores con 15 escalones, cada escalón incluye la definición de cada valor, en su base reflexionar sobre las consecuencias de carecer de estos valores y su parte superior acerca de los beneficios para su proyecto de vida de desarrollar estos valores. Presentar en hoja de examen. Usar colores. Presentar cartelera con 3 de estos valores, donde este la definición y un ejemplo de cada uno. Usar para exponer en clase.</td></tr><tr><td>Religión</td><td>Elaborar una tabla en la que se comparen diferentes ritos y creencias alrededor del nacimiento y crianza de niños en diferentes culturas. Elaborar una tabla comparativa entre religiones autóctonas de todos los continentes. Realizar consulta sobre religiones antiguas y presentarlas en una línea de tiempo, acompañada de dibujos representativos de cada época. Usar para exponer en clase.</td></tr></table>		Ética	Realizar una escalera de valores con 15 escalones, cada escalón incluye la definición de cada valor, en su base reflexionar sobre las consecuencias de carecer de estos valores y su parte superior acerca de los beneficios para su proyecto de vida de desarrollar estos valores. Presentar en hoja de examen. Usar colores. Presentar cartelera con 3 de estos valores, donde este la definición y un ejemplo de cada uno. Usar para exponer en clase.	Religión	Elaborar una tabla en la que se comparen diferentes ritos y creencias alrededor del nacimiento y crianza de niños en diferentes culturas. Elaborar una tabla comparativa entre religiones autóctonas de todos los continentes. Realizar consulta sobre religiones antiguas y presentarlas en una línea de tiempo, acompañada de dibujos representativos de cada época. Usar para exponer en clase.
Ética	Realizar una escalera de valores con 15 escalones, cada escalón incluye la definición de cada valor, en su base reflexionar sobre las consecuencias de carecer de estos valores y su parte superior acerca de los beneficios para su proyecto de vida de desarrollar estos valores. Presentar en hoja de examen. Usar colores. Presentar cartelera con 3 de estos valores, donde este la definición y un ejemplo de cada uno. Usar para exponer en clase.				
Religión	Elaborar una tabla en la que se comparen diferentes ritos y creencias alrededor del nacimiento y crianza de niños en diferentes culturas. Elaborar una tabla comparativa entre religiones autóctonas de todos los continentes. Realizar consulta sobre religiones antiguas y presentarlas en una línea de tiempo, acompañada de dibujos representativos de cada época. Usar para exponer en clase.				
MATERIAL DE APOYO: <table><tr><td>Ética</td><td>https://youtu.be/ZWavKWydXg8?si=OqTSqf3cYC-bYr3f</td></tr><tr><td>Religión</td><td>https://www.youtube.com/watch?v=6Wvm6IPLwJE</td></tr></table>		Ética	https://youtu.be/ZWavKWydXg8?si=OqTSqf3cYC-bYr3f	Religión	https://www.youtube.com/watch?v=6Wvm6IPLwJE
Ética	https://youtu.be/ZWavKWydXg8?si=OqTSqf3cYC-bYr3f				
Religión	https://www.youtube.com/watch?v=6Wvm6IPLwJE				



COLEGIO UNION EUROPEA IED

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PRODUCTOS POR ENTREGAR:

Ética

Escalera de valores.
Cartelera con 3 valores.
Exposición.

Religión

Tabla comparativa.
Línea de tiempo.
Exposición.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA:

19 de mayo de 2024



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



OBSERVACIONES:

- Para completar el plan de mejoramiento de ética y religión se deben hacer entrega de todos los productos solicitados al estudiante.
- Durante los espacios de clase puede solicitar asesoría del docente del área.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

No aprobó
(1.0 a 2.9)

Aprobó
(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE